

MENTORSKA PODRŠKA ROMIMA STIPENDISTIMA KOJI SE ŠKOLUJU ZA ZDRAVSTVENE PROFESIJE

SADRŽAJ:

<i>Kratak opis projekta</i>	1
<i>Personalni plan razvoja studenata</i>	2
<i>Prva regionalna radionica u Dubrovniku</i>	3
<i>Saradnja sa komponentom zastupanja</i>	3
<i>Naučno-istraživački rad studenata</i>	4
<i>Centar - Škola javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta</i>	4



FONDACIJA ZA OTVORENO DRUŠTVO, SRBIJA
OPEN SOCIETY FOUNDATION, SERBIA



KRATAK OPIS PROJEKTA

Projekat „Mentorska podrška Romima stipendistima koji se školuju za zdravstvene profesije“ se uspešno sprovodi već petu godinu zaredom sa ciljem da obezbedi jednogodišnje mentorstvo romskim studentima koji pohađaju fakultete zdravstvenih struka u Republici Srbiji (medicinski, stomatološki i farmaceutski fakulteti) i koji učestvuju u programu dodele stipendija Romskog obrazovnog fonda za zdravlje romske populacije (RHSP-Roma Health Scholarship Program).

Nosilac projekta je Centar – Škola javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta, kao organizaciona jedinica Medicinskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, dok je projekat finansiran od strane Fondacije za otvoreno društvo iz Beograda, kao dela međunarodne mreže Fondacije za otvoreno društvo čiji je osnivač Džordž Soroš.

Poslednjom godinom projekta (2014/2015) obuhvaćeno je ukupno 13 studenata sa fakulteta zdravstvenih struka u Srbiji sa 3 Univerziteta: Beograd (2), Niš (4) i Novi Sad (7). Podršku im pruža 9 mentora koji su profesori, docenti i asistenti na fakultetima zdravstvenih struka u pomenutim univerzitetskim centrima.

Do sada je u projektu učestvovalo 56 studenata kojima je pomoć i podršku pružalo 29 mentora. Važno je napomenuti da bi projektom bilo obuhvaćeno još više studenata i mentora da nije došlo do promene politike Romskog obrazovnog fonda prema kojoj pravo stipendiranja imaju samo stari korisnici stipendija.



Kada se pogleda distribucija studenata (koji su bili obuhvaćeni mentorskom komponentom) po Univerzitetima u poslednjih pet godina, najviše ih je bilo iz Novog Sada (51%), zatim Niša (33%), Beograda (13%) i Kragujevca (3%). Studenti korisnici RHSP stipendije su u najvećem procentu studirali medicinu (78%), zatim farmaciju (18%), dok je svega 4% bilo studenata na stomatologiji.

Tokom 10 meseci intenzivnog rada u 2015. godini projekat je omogućio kako romskim studentima, tako i njihovim mentorima bolji i kvalitetniji profesionalni i lični razvoj i stvorio uslove za njihovu socijalnu inkluziju što se može videti iz navedenih iskaza: „Projekat je mnogo pomogao kako meni tako i mojim kolegama i voleo bih da se nastavi i u sledećim godinama“ i „Smatram da je ovo pravi put za integraciju etničkih manjina u društvo uz obostrano razumevanje i uvažavanje“.

PERSONALNI PLAN RAZVOJA STUDENATA

Kao i u prethodnim godinama projekta od studenata je traženo da naprave svoj personalni plan razvoja (pogledati dole primer) jer je to strukturirani i kontinuirani proces koji im pomaže da razmišljaju o sopstvenom učenju, radu, dostignućima i da planiraju svoj lični, obrazovni i profesionalni razvoj. Koristan je kako za studente, tako i za mentore. Predstavlja deo profesionalnog portfolia ili obrazovnog dosijea studenta i mentora. Zadatak mentora je da pomogne studentu da formira svoj personalni plan razvoja, koji će on, tokom studiranja, a i kasnije tokom svoje radne karijere dopunjavati i održavati.

Primarni cilj personalnog plana razvoja je poboljšanje kapaciteta studenta da razume šta i kako uči, i da planira i preuzme odgovornost za sopstveno učenje. Takođe im pomaže da: definišu ciljeve i da evaluiraju napredak ka dostizanju istih, da postanu efektivniji i nezavisniji u svom radu, da poboljšaju veštine učenja i da zauzmu pozitivan stav ka učenju, budućem obrazovanju i karijeri.

Okvir za personalni plan razvoja se sastoji od ukupno šest koraka, a to su: definisanje trenutnog stanja, definisanje željenog stanja, aktivnosti i sredstva koja su potrebna za dostizanje željenog stanja, vremenski okvir, implementacija i evaluacija.

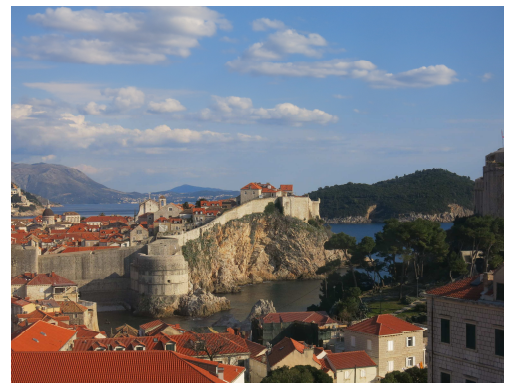
Personalni plan razvoja

Koje je moje trenutno stanje?		Šta mi je potrebno za dostizanje željenog stanja?	
<i>Koje su moje prednosti?</i>	1.vredan 2.snalažljiv 3.sposoban 4.predan	<i>Koje aktivnosti da preduzmem da bih dostigao ciljeve?</i>	1.Uložim poslednji napor da diplomiram 2.Angažujem se na stažu, da bih bio zapančen
<i>Koje su moje slabosti?</i>	1.lenj 2.brzoplet 3.netrpeljiv 4.tvrđoglav	<i>Koja su mi sredstva na raspolaganju za dostizanje ciljeva?</i>	1. Strpljenje 2. Pomoć kolega 3. Mima radna atmosfera
<i>Šta drugi kažu o meni?</i>	1.vedar 2.ambiciozan 3.inteligenan 4.simpatičan	Vremenski okvir	
<i>Koje su to prioritete osobine koje bi trebalo da unapredim?</i>	1.altruizam 2.emocionalnost 3.skromnost	<i>Satnica aktivnosti</i>	<u>Učenje</u> Dan i vreme: svaki dan po 2 sata <u>Pisanje diplomskog rada</u> Dan i vreme: nedeljno po 5 sati <u>Engleski</u> Dan i vreme: ponedeljak i petak po 90min+pisanje domaćeg 1sat nedeljno
Koje je moje željeno stanje?		<i>Za koji vremenski period ću postići željeno stanje?</i>	<u>Završiti fakultet i zaposliti se</u> Datum početka: Kratkoročni rok: do kraja godine diplomirati Srednjoročni rok: do marta 2015. završiti staž i položiti državni ispit Dugoročni rok: zaposliti se do kraja 2015.
<i>Šta bih želeo da unapredim?</i>	1.Želeo bih da uspeh da uskladim sve svoje ambicije se vremenom koje imam na raspolaganju time što ću postati predaniji 2. Voleo bih da ne prenađujem, budem smiren i fin		<u>Učenje stranih jezika</u> Datum početka: april 2014. Kratkoročni rok: završiti kurs engleskog Srednjoročni rok: praktikovati engleski Dugoročni rok: napisati kurs nemačkog i završiti ga
<i>Zašto to želim? Šta time dobijam?</i>	1.Bolji uspeh na fakultetu i u karijeri 2.Više slobodnog vremena 3.Neću dolaziti u konflikte sa autoritetom ili bitnim osobama		<u>Diplomski rad</u> Datum početka: počeo Kratkoročni rok: završiti eksperimentalni deo do leta Srednjoročni rok: napisati diplomski preko leta Dugoročni rok: diplomirati krajem avgusta ili početkom septembra
<i>Koji su moji kratkoročni ciljevi (do godinu dana)?</i>	1.Da diplomiram u toku ove godine 2.Da započnem staž		
<i>Koji su moji srednjoročni ciljevi (od 2 do 5 godina)?</i>	1.Diplomiram 2. Zaposlim se 3. Započnem specijalizaciju 3.Upišem i završim doktorske studije		
<i>Koji su moji dugoročni ciljevi (do 10 godina)?</i>	1.Završim specijalizaciju 2.Posao u Novom Sadu 3.Radim u nastavi na fakultetu		
Beleške/komentari/sugestije/drugo			

Kada su u pitanju ciljevi studenata u projektu, a i kasnije tokom života najveći broj njih je na prvom mestu istakao da želi da stekne bolje radne navike kako bi bolje organizovali svoje vreme, bili rasterećeniji u ostvarivanju svojih zacrtanih ciljeva, bili efikasniji u učenju, imali veće šanse za posao, bili uspešniji i imali bolji društveni status. Na drugom mestu su istakli da bi želeli da imaju više samopouzdanja i da budu sigurniji u sebe kako bi bili zadovoljniji, otvoreniji i komunikativniji. Studenti za sprovođenje skoro svih aktivnosti računaju na pomoć mentora i u njima vide osobe od poverenja koje će im pomoći u jačanju obrazovnih kapaciteta zarad postizanja boljih akademskih rezultata, kao i ličnog i profesionalnog razvoja. Svesni su da je zbog ograničenog porodičnog budžeta od velikog značaja stipendija koju su dobili i bez koje ne bi mogli da ostvare većinu planiranih aktivnosti. Studenti su izrazili zadovoljstvo pravljenjem personalnih planova razvoja što se može videti i iz priloženog komentara: „Budući da iskreno želim da uspeh u ostvarivanju svojih namera i da sam čvrsto rešen da disciplinujem sebe i držim se plana koji sam sebi napravio, nadam se da ću uspeti da ostvarim ciljeve koje sam naveo“.

PRVA REGIONALNA RADIONICA O ODRŽIVIM JAVNOZDRAVSTVENIM PROGRAMIMA U JUGOISTOČNOJ EVROPI

Romski student Damir Bahtijarević je zajedno sa rukovodiocem projekta prisustvovao prvoj regionalnoj radionici „Capacity building for sustainable health care programs in South-Eastern Europe“ koja je održana u Dubrovniku, Hrvatska u periodu od 12. do 14. marta 2015. godine i na kojoj je predstavljen romski projekat. Damir je govorio o svom trogodišnjem iskustvu kao stipendista RHSP, dok je rukovodilac projekta prezentovao ključne izazove u zdravstvenom sistemu Srbije, kao i nacionalne i internacionalne javnozdravstvene projekte i programe sa posebnim osvrtom na romski projekat. Napisan je i apstrakt koji je dostupan *on-line* u sažetku apstrakata.



SARADNJA SA KOMPONENTOM ZASTUPANJA RHSP

Od 13. do 20. jula 2015. godine na Fruškoj Gori u hotelu Norcevo održana je škola zastupanja „Sasto IV“ za RHSP stipendiste, koju je organizovalo Udruženje romskih studenata iz Novog Sada odgovorno za komponentu zastupanja RHSP. Cilj škole je da se budući romski zdravstveni profesionalci osposobe za preuzimanje aktivne uloge u unapređenju zdravlja Roma u Srbiji.

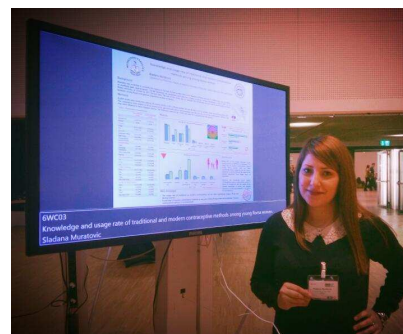
Rukovodilac projekta je imao interaktivno izlaganje na temu „Zdravstveni problemi i najnovija istraživanja u oblasti zdravlja Roma“. Takođe, rukovodeći tim mentorske komponente je svakodnevno držao radionicu (u kompjuterskoj učionici) za studente i srednjoškolce sa ovogodišnjim stipendijama (ukupno 26) koji su bili podeljeni u male grupe sa zadatkom da tokom trajanja škole pripreme kratke istraživačke radove na neku od tema zdravstvenih problema Roma koju bi oni mogli kasnije da zastupaju u zajednici. Postoji ideja da se istraživački radovi objave u publikaciji kao produkt škole.



NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD STUDENATA

Veoma smo ponosni na činjenicu da su ove godine tri studenta iz Srbije (što je ujedno i najveći broj studenata iz zemalja u kojima se sprovodi program stipendiranja za zdravlje Roma) predstavili svoje naučno-istraživačke radove na osmoj evropskoj konferenciji o javnom zdravlju koja je održana u Milanu u periodu od 14. do 17. oktobra.

Studenti sa Medicinskog fakulteta u Beogradu Damir Bahtijarević i Tamara Savu su zajedno sa rukovodiocem projekta napisali dva apstrakta (nejednakosti u korišćenju usluga zdravstvene zaštite u Srbiji, kao i znanje, stavovi i ponašanje studenata medicine o HIV/AIDS-u), dok je studentkinja farmacije sa Medicinskog fakulteta iz Novog Sada Slađana Muratović napisala apstrakt na temu: „Stopa korišćenja tradicionalnih i modernih kontraceptivnih metoda među mladim Romkinjama“.



CENTAR - ŠKOLA JAVNOG ZDRAVLJA I ZDRAVSTVENOG MENADŽMENTA

Centar - Škola javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta Medicinskog fakulteta Univerziteta u Beogradu je nosilac mentorske komponente programa stipendiranja za zdravlje Roma (RHSP).

MISIJA Škole je unapređenje javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta uz obezbeđivanje izvrsnih akademskih studijskih programa, programa kontinuirane edukacije, istraživanja i konsultacija za sadašnje i buduće generacije stručnjaka.

VIZIJA Škole je da obrazovanjem kadrova u oblasti javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta formira stručnjake koji će biti spremni da se suoče sa ključnim izazovima u ovoj oblasti.

Ciljevi Škole su: obrazovanje sposobnih stručnjaka u oblasti javnog zdravlja i zdravstvenog menadžmenta, unapređenje znanja u javnozdravstvenim naukama, obuka istraživača u ovoj oblasti, promocija zdravlja u saradnji sa društvenom zajednicom i unapređenje procesa odlučivanja i formulisanja javnozdravstvenih politika.

Kontakti:

Docent dr Janko Janković, rukovodilac projekta, (011) 2643-830;

e-mail: drjankojankovic@yahoo.com

Profesorica dr Snežana Simić, zamenik rukovodioca projekta, (011) 2643-830;

e-mail: snezanasimic50@sbb.rs

Preporučene internet adrese:

Udruženje romskih studenata iz Novog Sada (tutoring i komponenta zastupanja)

<http://www.urs.co.rs/>

Medija Centar Beograd (medijska komponenta)

<http://www.mc.rs/>

Blog za korisnike RHSP-a

<http://rhspserbia.wordpress.com>

Romska zdravstvena mreža

<http://www.romahealthnet.org>

Romski obrazovni fond

<http://www.romaeducationfund.hu/roma-health-scholarship-program>

www.sph.med.bg.ac.rs

